

Soluzioni blended learning per l'innovazione didattica

Gli studi nel campo dell'innovazione didattica hanno definito attentamente la progettazione di diversi modelli educativi e metodologie integrate tra cui format di blended learning, didattica potenziata, soluzioni ibride mediante l'uso delle tecnologie specifiche al fine di qualificare la didattica in presenza (Major, Eyles, Machin, 2020). L'approccio digitale integrato potrebbe favorire alcune soluzioni innovative (Hibryd Instruction Solution-HIS), in riferimento anche a quanto previsto dal DM 289/21 che prevede forme e-learning e blended learning. Il progetto focalizza l'analisi sul passaggio dalla didattica emergenziale alle prospettive future dei vari contesti universitari in riferimento ai seguenti obiettivi:

- studio di approcci metodologici per lo sviluppo di competenze di Data literacy nel contesto universitario in riferimento anche agli ultimi quadri legislativi del DigComp 2.2;
- sviluppo di approcci metodologici per l'implementazione di Learning Analytics per comprendere e migliorare i risultati dell'apprendimento;
- sviluppo di modelli multidimensionali di integrazione delle tecnologie nella didattica;
- studio dei processi per l'integrazione delle tecnologie nella didattica, nella formazione iniziale e continua degli insegnanti.

Blended learning solutions for educational innovation

Studies in the field of didactic innovation have carefully defined the design of different educational models and integrated methodologies including blended learning formats, enhanced teaching, hybrid solutions through the use of specific technologies in order to qualify face-to-face teaching (Major, Eyles, Machin, 2020). The integrated digital approach could favor some innovative solutions (Hibryd Instruction Solution-HIS), also with reference to the provisions of Ministerial Decree 289/21 which provides for e-learning and blended learning. The project focuses the analysis on the transition from emergency teaching to the future perspectives of the various university contexts with reference to the following objectives:

- study of methodological approaches for the development of Data literacy skills in the university context with reference also to the latest legislative frameworks of DigComp 2.2;
- development of methodological approaches for the implementation of Learning Analytics to understand and improve learning results;
- development of multidimensional models for the integration of technologies in teaching;
- study of the processes for integrating technologies into teaching, initial and continuing teacher training.

Piano delle attività

Analisi dello stato dell'arte nazionale e internazionale.

Progettazione di un curriculum pilota, sviluppato in moduli per la formazione degli insegnanti.

Progettazione di una piattaforma e-learning.

Creazione e implementazione di contenuti formativi (learning artifact) e attività cooperative fruibili on line (e-tivity).

Sperimentazione di didattiche attive.

Valutazione dell'impatto di modelli di intervento pedagogico, a cui farà seguito: - in caso negativo, un riaggiustamento rispetto alle criticità emerse; - in caso positivo, la messa a sistema e successiva diffusione dei risultati.

Activity plan

Analysis of the national and international state of the art.

Design of a pilot curriculum, developed into modules for teacher training.

Design of an e-learning platform.

Creation and implementation of training contents (learning artifact) and cooperative activities available online (e-tivity).

Experimentation of active teaching.

Evaluation of the impact of pedagogical intervention models, which will be followed by: - in the negative case, a readjustment with respect to the critical issues that have emerged; - if so, the systemization and subsequent dissemination of the results.